

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

«17» июня 2021 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль подготовки: Агроэкология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики:
Агрохимии, почвоведения и экологии

Форма обучения: очная

Курс: 1 **Семестр:** 2

Объём: 6 (зет.); 216 (час.)

Продолжительность: 4 недели

Вид контроля: зачёт

Брянская область
2021

Разработчики:

к.с.-х. наук, доцент Силаев А.Л.

к.с.-х. наук, доцент Смольский Е.В.

Рецензент доктор с.-х. наук, профессор Просянников Е.В.

Программа учебной практики (ознакомительной) составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 702 и учебного плана 2021 года набора по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и экологии «17» июня 2021 г., протокол № 12

Программа учебной практики (ознакомительной) согласована с учебно – методической комиссией института экономики и агробизнеса «17» июня 2021 г., протокол № 5

Программа учебной практики (ознакомительной) одобрена на заседании Учёного совета института экономики и агробизнеса «17» июня 2021 г., протокол № 9а

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах	6
5. Содержание практики	6
6. Порядок подготовки и защиты отчетов по практике	8
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	10
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
Приложение 2. Индивидуальное задание на практику	14
Приложение 3. Титульный лист отчета по практике	15
Приложение 4. Дневник прохождения практики	16
Приложение 5. Рецензия руководителя практики	17

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика (ознакомительная).

Учебная практика определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная и выездная.

Место проведения учебной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильная организация) на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам учебной практики (ознакомительной)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные понятия, теоретические концепции, законы, закономерности формирования агрофитоценозов. Особенности работы приборов в различных природных условиях. Правила	осуществлять сбор необходимой агрометеорологической информации в соответствии с запросом; использовать современные методики сбора информации в стационарных и полевых условиях. Са-	базовыми знаниями для обработки, анализа агрометеорологических характеристик и методика работы с техническими средствами. Мето-

		работы с картографическими и статистическими материалами. Методики прогнозирования опасных агроклиматических явлений для человека и хозяйственных объектов. Моделирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного характера	мостоятельно осуществлять обработку агрометеорологической информации и интерпретацию результатов, современные технологии и программные средства	дами агрометеорологических измерений, методами статистических измерений, методом статистической обработки и анализа, методами прогнозирования агрометеорологических характеристик
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основы экологии и географии растений и их связь с окружающей средой, флористическое районирование Земного шара, распределение растительности в зависимости от абиотических факторов среды	определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам, распознавать распространенные в регионе дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	методами морфологических и анатомических исследований, методикой определения систематики живых растений и гербарных образцов
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	основные положения учения о клетке, происхождение царства растений, причины его разнообразия и классификацию, основы экологии и географии растений и их связь с окружающей средой, флористическое районирование Земного шара, распределение растительности в зависимости от абиотических факторов среды	определять значимость наиболее ценных видов растений, определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам, распознавать распространенные в регионе дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	знаниями в области систематики растений, методами морфологических и анатомических исследований, методикой определения систематики живых растений и гербарных образцов

В период прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первые практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОПОП: Б2.О.01(У)

Ознакомительная практика базируется на знании дисциплин базовой части (геология с основами геоморфологии, ботаника, агрометеорология, сельскохозяйственная экология).

Студенты для прохождения ознакомительной должны **знать:**

- основные положения учения о клетке, происхождение царства растений, причины его разнообразия и классификацию, основы экологии и географии растений и их связь с окружающей средой, флористическое районирование Земного шара, распределение растительности в зависимости от абиотических факторов среды;

- наиболее распространенные минералы и горные породы;

- приборы при оценке агроландшафтов и размещении сельскохозяйственных угодий и культур;

-биологические особенности плодово-ягодных культур, сроки, схемы размещения и способы посадки плодовых и ягодных культур, системы содержания и обработки почвы, агротехнические мероприятия по уходу, болезни и вредители плодово-ягодных культур;

-основные понятия, теоретические концепции, законы, закономерности формирования агрофитоценозов. Особенности работы приборов в различных природных условиях. Процедуру составления видов и типов прогноза погоды.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часа (табл. 2).

Таблица 2 - Структура учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Курс	Учебных часов	з.е
1	216	6
Итого	216	6

Продолжительность: 4 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3 - Содержание учебной практики (ознакомительной)

№ п/п и название этапа	Виды работы студента	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1. Подготовительный этап	1. Рабочее совещание. 2. Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе. 3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2 з.е (72 час)	Собеседование и индивидуальное задание на работу. Обзор литературных источников по теме научных исследований

2. Основной (исследовательский) этап	1. Знакомство с объектом и предметом исследования. 2. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). 3. Анализ результатов исследований. 4. Проверка выдвинутой гипотезы	2 з.е. (72 час)	Первичный материал (таблицы, рисунки, фотографии, натуральные объекты исследования, почвенные и растительные образцы)
3. Заключительный этап	1. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. 2. Представление результатов научного исследования.	2 з.е. (72 час)	Дневник и отчет по результатам работы. Доклад на кружке или заседании кафедры с презентацией по результатам исследований, написание статьи.

6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики обучающийся представляет отчет ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Перед началом практики обучающийся обязан получить индивидуальное задание (прил. 2). Основные положения результатов выполнения индивидуального задания должны найти отражение в отчете о практике.

Оформление отчета является важным заключительным этапом прохождения учебной практики обучающимся.

В отчет о прохождении учебной практики в следующей последовательности входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении учебной практики
5. Заключение.

Отчет о прохождении учебной практики начинается с **титульного листа**. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, отраженные в приложении 3.

После титульного листа располагается раздел **«Содержание»**. В нем находят отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во **введении** отражаются актуальность, цели и задачи практики, методы исследования.

В **основной текстовой части отчета** излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с утвержденной программой.

В **заключении** формулируются основные выводы.

В период практики обучающиеся обязаны систематически вести дневник практики (прил. 4), в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практики, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и его защиты, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 4).

Таблица 4 - Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся логично и чётко излагает свои позиции; - обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; - обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы; - обучающийся может привести необходимые примеры; - на отчет дана положительная рецензия; - соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике; - при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней; - обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; - обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру; - имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; - не устранены недостатки и замечания.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Основная литература				
Л1.1	Андреева И.И., Родман Л.С.	Ботаника	М.: КолосС, 2005	20
Л1.2	Курбанов С.А.	Почвоведение с основами геологии: учебник	СПб.: Лань, 2012	2
Л1.3	Журина Л. Л., Лосев А. П.	Агрометеорология: учеб. для вузов	СПб.: КВАДРО, 2012	2
Дополнительная литература				
Л2.1	Андреева И.И., Родман Л.С.	Ботаника	М.: КолосС, 2002	18
Л2.2	Коллектив авторов	Национальный Атлас почв Российской Федерации	М.: Почвенный ин-т им В.В. Докучаева Россельхозакадемии, 2014	1
Л2.3	Потапов В.А., Фаустов В.В.	Плодоводство: учеб. для вузов	М.: Колос, 2000	89
Л2.4	Матвеев С.М. и др.	Учение об атмосфере. Метеорология и	Воронеж: ВГЛТА,	1

		климатология.	2012	
Учебно-методическое обеспечение				
ЛЗ.1	Рулинская Н.С.	Экологические аспекты покрытосеменных	Брянск БГСХА, 1999	2
ЛЗ.2	Милехина Н.В.	Ботаника. Учебно-метод. пособие для лабораторно-практ. занятий. Раздел " Цитология, гистология и органография вегетативных органов" Электронная версия	Брянская ГСХА, 2014	1
ЛЗ.3	Просьянников Е.В.	Геология с основами гидрогеологии: учеб. пособие	Брянск.: БГСХА, 2005	50
ЛЗ.4	Казаков И.В. Кулагина В.Л. Евдокименко С.Н.	Составление плана ягодных плантаций и разработка агротехнических мероприятий по уходу за ними	Брянск: БГСХА, 2011	2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Природа России. Национальный портал: <http://www.priroda.ru/>
2. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
3. Словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В период подготовки и проведения учебной практики по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология, используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы практики	Технологии
Подготовительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка инструментария исследования.
Выполнение программы практики	<i>Научно-производственные технологии:</i> - <i>инновационные технологии</i> изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; - <i>эффективные традиционные технологии</i> изучаемые и анализируемые практикантами в ходе практики; - <i>консультации ведущих преподавателей</i> по использованию в производстве научно-технических достижений. <i>Научно-исследовательские технологии:</i> - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).
Заключительный	<i>Научно-исследовательские технологии:</i>

этап	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация фактического материала; - обобщение полученных результатов; - формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию; - консультации руководителя практики; - оформление и защита отчета о практике.
------	---

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает научной библиотекой, имеющей достаточное количество изданий, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Опытное поле университета позволяет в полном объёме пройти необходимое практическое обучение.

Геологический музей, оснащённый коллекциями минералов, горных пород, агрономических руд, геологическими и геоморфологическими картами и атласами, мультимедийным проекционным оборудованием. Учебная лаборатория ботаники.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (ознакомительной)

Направление подготовки: 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Профиль Агрехология

Наименование практики: учебная практика (ознакомительная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики:

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1: способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов

Знать: основные понятия, теоретические концепции, законы, закономерности формирования агрофитоценозов. Особенности работы приборов в различных природных условиях. Правила работы с картографическими и статистическими материалами. Методики прогнозирования опасных агроклиматических явлений для человека и хозяйственных объектов. Моделирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного характера.

Уметь: осуществлять сбор необходимой агрометеорологической информации в соответствии с запросом; использовать современные методики сбора информации в стационарных и полевых условиях. Самостоятельно осуществлять обработку агрометеорологической информации и интерпретацию результатов, современные технологии и программные средства.

Владеть: базовыми знаниями для обработки, анализа агрометеорологических характеристик и методика работы с техническими средствами. Методами агрометеорологических измерений, методами статистических измерений, методом статистической обработки и анализа агрометеорологических измерений, методами прогнозирования агрометеорологических характеристик.

УК-3: способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы

Знать: как использовать геологические, геоморфологические, топографические карты и геодезические приборы при оценке агроландшафтов и размещении сельскохозяйственных угодий и культур, проведении землеустройства.

Уметь: использовать геологические, геоморфологические, топографические карты и геодезические приборы при оценке агроландшафтов и размещении сельскохозяйственных угодий и культур, проведении землеустройства.

Владеть: приемами использования геологических, геоморфологических, топографических карт и геодезических приборов при оценке агроландшафтов и размещении сельскохозяйственных угодий и культур, проведении землеустройства.

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Знать: основные положения учения о клетке, происхождение царства растений, причины его разнообразия и классификацию, основы экологии и географии растений и их связь с окружающей средой, флористическое районирование Земного шара, распределение растительности в зависимости от абиотических факторов среды.

Уметь: определять значимость наиболее ценных видов растений, определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам, распознавать распространенные в регионе дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

Владеть: знаниями в области систематики растений, методами морфологических и анатомических исследований, методикой определения систематики живых растений и гербарных образцов.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Брянский государственный аграрный университет»

(наименование института)

Кафедра _____

(наименование кафедры организации практики)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____, направленность _____

(шифр, полное наименование)

(полное наименование)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются содержание , планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от
 ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Руководитель практики
 от _____

(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./

_____/Ф.И.О./

(подпись)

М. П. (подпись)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование института)

Кафедра _____

(наименование кафедры проведения практики)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики

от профильной организации:

_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись) М. П.

от университета:

_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Брянская область

20__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Брянский государственный аграрный университет»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки _____, направленность _____
 (шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование института)

Кафедра «_____»

(наименование кафедры организации практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по _____ практике

(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки _____,

(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная

(наименование)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе
практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета

_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата